



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАЛОСЕРДОБИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 12 января 2021 года № 1

с. Малая Сердоба

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021».

В целях обеспечения непрерывного педагогического образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов, развития творческой деятельности педагогических работников, повышения престижа учительского труда, в соответствии с планом работы Управления образования администрации Малосердобинского района на 2020-2021 учебный год

Приказываю:

1. Провести в 2020-2021 учебном году муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» (приложение 1).
3. Утвердить состав муниципального оргкомитета и жюри конкурса (приложение 2)
4. Муниципальному бюджетному учреждению Центр поддержки образовательных организаций Малосердобинского района (Черняева В.С.) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации Малосердобинского района Н.М. Полубоярову.

Начальник Управления образования
администрации
Малосердобинского района

И.А. Марменкова

Согласовано
Председатель райкома профсоюза
работников образования
Малосердобинского района
_____ Н.В.Кузнецова
_____2021

Утверждаю
Начальник Управления
образования администрации
Малосердобинского района
_____ И.А. Марменкова
_____2021

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года -2021» (далее – Конкурс) Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса "Учитель года России".
- 1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится Управлением образования администрации Малосердобинского района, МБУ ЦПОО Малосердобинского района при участии райкома профсоюза работников образования.
- 1.3. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителя и призеров Конкурса, а также его финансирование.
- 1.4. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Управление образования администрации Малосердобинского района, научно-методическое – МБУ ЦПОО Малосердобинского района.
- 1.5. Конкурс призван способствовать совершенствованию мастерства педагогов, повышению престижа учительской профессии, обновлению содержания образования.
Проведение Конкурса на всех этапах предполагает демонстрацию:
 - инновационного потенциала участника Конкурса;
 - профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога;
 - способности конкурсанта к педагогической рефлексии;
 - педагогического мастерства в передаче инновационного опыта;
 - гражданской позиции лидера педагогической общественности.Девиз Конкурса "В подвижничестве педагога – будущее России".

Задачи конкурса:

- развитие творческой деятельности педагогических работников, внедрение новых технологий в образовательный процесс, рост профессионального мастерства педагогических работников;
- утверждение приоритетов образования в обществе, повышение престижа учительского труда;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;
- моральное и материальное поощрение за лучшие результаты работы в обучении и воспитании детей;
- распространение педагогического опыта лучших учителей
- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы. Стаж работы участников не менее 3-х лет, возраст участников не ограничивается. Выдвижение кандидатов может проходить посредством самовыдвижения любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Организация конкурса.

Каждая образовательная организация определяет самостоятельно процедуру отбора своего представителя на следующий этап конкурса. Проведение специальных конкурсных мероприятий в образовательном учреждении необязательно.

В оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

1. Личное заявление на участие в Конкурсе (форма 1).

2. Информационная карта участника конкурса «Учитель года» (форма 2).

3. Фотография (цветная (портрет 9*13) жанровая цветная фотография (с урока, внеклассного мероприятия) в формате jpg.

3. Домашнее задание. Творческая работа- эссе на тему : «Я – учитель» представляется в оргкомитет (методический кабинет) до 5 февраля.

Эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играют раздумья, впечатления и ассоциации. Стиль эссе отличается образностью, афористичностью, краткостью и установкой на разговорную интонацию и лексику. Форма – письмо, размышление, рассуждение, где автор высказывает свое философское отношение к педагогическим процессам, свою мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию. Это могут быть принципы педагогической деятельности, правила, постулаты, т.е. точка зрения автора на содержание образования по своему предмету, на формы организации деятельности учащихся, на взаимоотношения учителя и детей, на средства обучения и т.д.

Следующие этапы конкурса:

1. Заочный тур

-«Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса(личный сайт или страничка на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (методические разработки уроков, внеклассных мероприятий и др.)

- Творческая работа- эссе на тему : «Я – учитель»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отобразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц).

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

2. Очный тур

перечень конкурсных заданий включает в себя:

1. **Фрагмент урока с детьми (30 минут)**
2. **Самоанализ проведенного урока (7 минут)**
3. **Методический семинар (до 20 минут)**
4. **Педагогическая мастерская; «Мастер –класс» «Учитель учителей»(до 20 минут)**

1. Учебное занятие

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные (ключевые компетентности).

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

2. Критерии оценки самоанализа урока:

1 Соответствие технологии заявленной концепции.

2 Сопоставление задуманного с реализованным.

3 Объективность и логичность самоанализа.

4 Обоснование типа УЗ и место данной темы в ряду других тем.

3. Мастер-класс «Учитель учителей» (тема мастер-класса выбирает конкурсант)

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность.

4. Методический семинар

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный поход, целостность, системность, новизна, результативность.

Награждение.

Жюри оценивает выступления конкурсантов в соответствии с критериями. По итогам конкурса определяются победитель, призеры, лауреаты.

Победители и призеры награждаются грамотами Управления образования администрации Малосердобинского района и денежными призами (п.1.2.10 муниципальной программы «Развитие образования в Малосердобинском районе на 2014-2024 годы»). Срок проведения районного конкурса – февраль, март 2020 года.

Итоги конкурса «Учитель года» утверждаются приказом Управления образования администрации Малосердобинского района.

Приложение № 2 к приказу
Управления образования
№1 от 12.01.2021

ОРГКОМИТЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2021».

И.А. Марменкова - начальник Управления образования администрации Малосердобинского района, председатель.

Черняева В.С.- директор МБУ ЦПОО Малосердобинского района, зам. председателя оргкомитета

Члены оргкомитета:

Полубоярова Н.М. - главный специалист Управления образования администрации Малосердобинского района

Михайлова Т.В., ст. методист МБУ ЦПОО Малосердобинского района

Логинова Н.А.- методист МБУ ЦПОО Малосердобинского района

Кузнецова Н.В.- председатель РК профсоюза работников образования.

Уханова Т.А.- методист МБУ ЦПОО Малосердобинского района

Жюри муниципального конкурса «Учитель года-2021»

Марменкова И.А. – начальник Управления образования администрации Малосердобинского района, председатель.

Черняева В.С.- директор МБУ ЦПОО Малосердобинского района, зам. председателя жюри.

Члены жюри:

Полубоярова Н.М - главный специалист администрации Управления образования Малосердобинского района,

Костарева Л.П. - руководитель РМО учителей истории, МБОУ многопрофильный лицей с Малая Сердоба,
Михайлова Т.В. – ст. методист МБУ ЦПОО Малосердобинского района,
Ланщикова С.А., участник областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020».
Пономарева С.Н., участник областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019».
Жирнова О.В. – руководитель РМО учителей русского языка, МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба
Кузнецова Н.В., председатель райкома профсоюза работников образования,
Логинова Н.А.- методист МБУ ЦПОО Малосердобинского района,
Овтов С.А., учитель географии МБОУ СОШ с. старое Славкино, призер областного этапа конкурса «Учитель года – 2014».
Уханова Т.А. - методист МБУ ЦПОО Малосердобинского района.

Форма 1

Личное заявление на участие в Конкурсе

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года-2021»

(фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже))

(занимаемая должность и место работы (в родительном падеже))

заявление.

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе «Учитель года – 2021». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов для размещения в районном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись (расшифровка подписи)

Форма 2

Информационная карта участника
Муниципального этапа конкурса «Учитель года»

фото

(фамилия, имя, отчество)

| | |
|---|--|
| <p>1. Общие сведения</p> <p>Район</p> <p>Населенный пункт</p> <p>Фамилия</p> <p>Имя</p> <p>Отчество</p> <p>Дата рождения (день, месяц, год)</p> | |
| <p>2. Работа</p> <p>Должность (по штатному расписанию)</p> <p>Место работы (наименование образовательного заведения по Уставу)</p> <p>ФИО директора оо</p> <p>Год приема на работу</p> <p>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</p> <p>Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</p> <p>Квалификационная категория</p> <p>Классное руководство</p> | |

| | | |
|--|----------|---|
| 3.Образование Название, год окончания учебного заведения, факультет, Специальность, квалификация по диплому Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | | |
| 4. Общественная деятельность. Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и год получения награды) | | |
| 5.Контакты Рабочий телефон Мобильный телефон Личная электронная почта | | |
| 6. Адрес сайта ОО в сети Интернет. Адрес Интернет ресурса (личная страничка на сайте ОО в сети Интернет, или страничка на сайтах педагогических сообществ, или персональный сайт), на котором размещены конкурсные материалы отборочного тура (ссылка только на один | | |
| 7. Основные публикации | | |
| № | Название | Дата публикации, название издания |
| 1 | | Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию) |
| 2 | | |
| 3 | | |

| 8. Авторские образовательные программы, методики и технологии | | |
|---|--|--|
| № Название | Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) | Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 9.Формы внешней оценки результатов* | | |
| № Название | Срок проведения | Итоговые результаты |
| 1 | | |
| 2 | | |

* В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, ЕГЭ, ВПР, социологических и прочих исследований.

Анкету заполнил (Фамилия, имя, отчество, подпись)